08022018 Faggruppemøde TMA

Dagsorden for mødet i dag:

1. Orientering: Opstart af de forskellige semestre, hvordan er det gået?
2. Drøftelse: Udkast til laboratorieplan (Vedhæftet)
3. Drøftelse: Visioner for maskinmesteruddannelsen på SIMAC. Hvordan får vi dem implementeret så de gennemsyrer hele uddannelsen fra BM1 til BM8 i alle fag? Hvilke delmål skal der være så vi sikrer at der er en progression?
4. Evt.

Referat:

Deltagere: LIS, AJL, JBS, TOV, JBJ, STE, MBS (referent)

JBJ, JBS: BM5 Opstart, gruppe inddeling, der skal være 4 i hver gruppe, for at få det til at gå op med virksomhedsbesøg og eksamen. Det fungerer godt tværfagligt.

TOV, LIS, MBS BM6 det går fint, opstarten er gået fint, de studerende arbejder godt.

MBS Overlevering af hold fra underviser til underviser, semester til semester. Er det noget vi skal gøre? Der er både for og imod, så vi lader det være status quo.

LIS: Open learning lab. Laboratorierne skal laves lige som OLC, der skal være en ansat til at hjælpe med at finde udstyr, opsætning, manualer og arbejdspladser.

Det kunne være som i gamle dage, hvor man havde en fast person tilknyttet til laboratorier.

Der skal laves øvelser som er faste gennem alle TMA fag.

TOV: Poul han er ved at lave et analysehjørne i maskinlab.

Vi har en udfordring i forhold til holdstørrelse og ressourcetildeling og kunne godt bruge en fordelingsnøgle i forhold til holdstørrelse og fagtype (hum, natur)

LIS: Vi skal have en profil. Hvad vil vi gerne have at vores MM skal have med?

Procesforståelse:

Reflekterende praktiker herunder:

* Safety
* Samarbejdskompetencer
* Innovativ tilgang

Vi skal blive enige om en progression

BM6

BM5

Safety

BM4

Persontyper

BM2

Gruppe arb.

BM1

Der kunne udstedes en karakter for samarbejde for teamwork.

Eksempel: ”Den profil du har, gør at du skal arbejde med det og det for at få nye kompetencer ift. samarbejde”.

Det skal være målbart, set som vi gerne vil. Måske skal de ”tvinges” i teams bestemt af underviseren på BM4 så de med forskellig baggrund bliver blandet.

Gruppekontrakt kan gøres obligatorisk.

Undervisere skal være gode eksempler mht. Safety, samarbejde og innovativ tilgang.

Alle punkter skulle gerne give en selvhjulpen selvkørende maskinmester.